



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

GRUPO 2 (4º E 5º ANOS)

PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A,B,C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO E GENERALIZAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA: ORGANIZAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL. LATERALIDADE: ESQUERDA/DIREITA: NOÇÃO ESPACIAL (EM CIMA/EMBAIXO, EM FRENTE/ATRÁS, ESQUERDA/DIEITA).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos pertencente a tipologia discursiva, adequados para o ano escolar. Gênero Textual: Propaganda – Leitura e compreensão. Consciência fonológica – Letra C. ➤ MATEMÁTICA: Geometria espacial: características e classificação das figuras (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). ➤ ÁREACOGNITIVA: Percepção visual – Atenção, concentração e observação. Jogo dos Sete Erros e Encruzilhada. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Lateralidade: esquerda/direita – Noção espacial: para cima/parabaixo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Reconhecer o gênero textual cartaz, sua composição e sua finalidade. Identificar as regularidades do gênero cartaz e ter ciência sobre a importância e função social do gênero em nossa sociedade. Construção do sistema alfabético e da ortografia. ➤ MATEMÁTICA: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração utilizando estratégias diversas, como cálculo, algoritmo, cálculo mental. Resolver operações de adição (com e sem agrupamento e reagrupamento) e subtração (com e sem desagrupamento) envolvendo números naturais. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade: identificar esquerda e direita; Noção espacial.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 01 de setembro de 2021.

Hoje é quarta-feira. Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Língua portuguesa: gênero textual - Cartaz: leitura e compreensão

Letra Ç (ça-ço-çu) articulação e vocabulário.

Olá, turminha! Hoje vamos conhecer o gênero textual: Cartaz. Ele é produzido de forma clara e objetiva, para facilitar a compreensão na hora da leitura. Entre as suas características está: divulgar alguém, algum evento ou alguma coisa. Tenho certeza que você já viu um cartaz por aí, pois o cartaz estabelece uma comunicação visual. Muitos são os lugares que vemos cartazes. Nas escolas, postos de saúde, cinemas, postes, supermercados, etc. Observe os exemplos:



01) Responda:

a) Para que serve um cartaz?

- Para divertir a pessoa que o lê.
- Para divulgar uma mensagem.
- Para enfeitar as paredes.

02) Leia os textos dos cartazes e responda.



a) A finalidade do texto do cartaz é:

- () Limpar a casa.
- () Prevenir a dengue.
- () Lavar a caixa d'água.

b) Leia o cartaz ao lado e responda qual é o mês em que comemoramos o dia da água.



- () Agosto.
- () Março.
- () Outono.
- () Não consta no cartaz.

c) Leia com atenção o cartaz e responda:

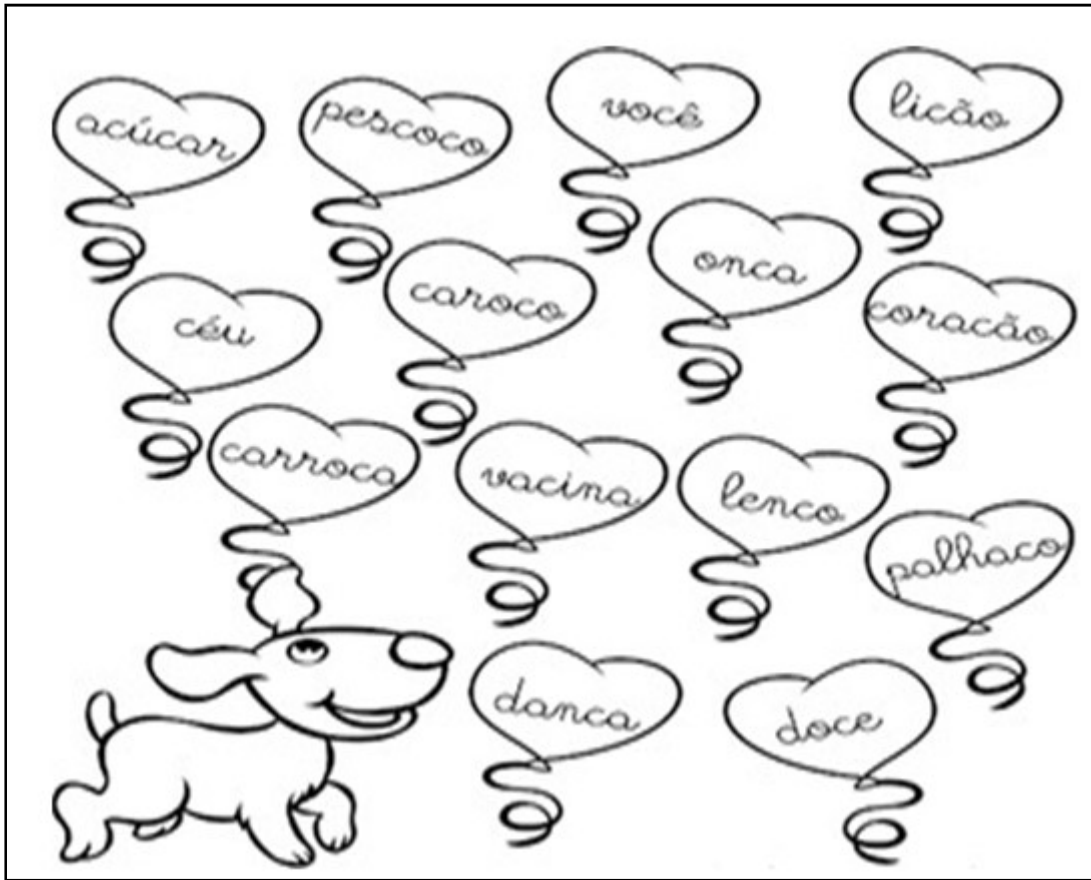


- O cartaz faz propaganda de vacinação contra:
 - () Gripe
 - () Hepatite
 - () Dengue
 - () Poliomielite e Tríplice viral
- Segundo o cartaz, qual é o maior tesouro dos pais.
 - () Suas joias
 - () Seu filho
 - () Seu dinheiro
 - () Sua fortuna

03) Retorne aos textos dos cartazes e retire todas as palavras escritas com Ç.

R: _____

a) Que palavras abaixo usam cedilha (ça – ço – çu)



b) Procure no caça-palavras, as palavras do quadro

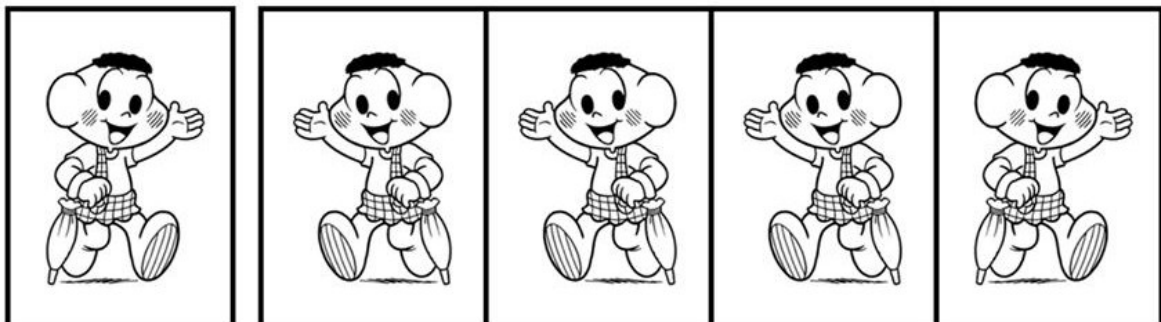
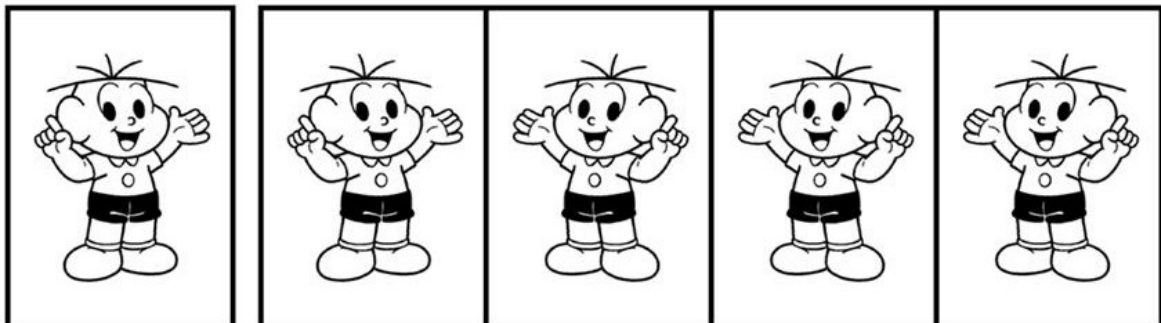
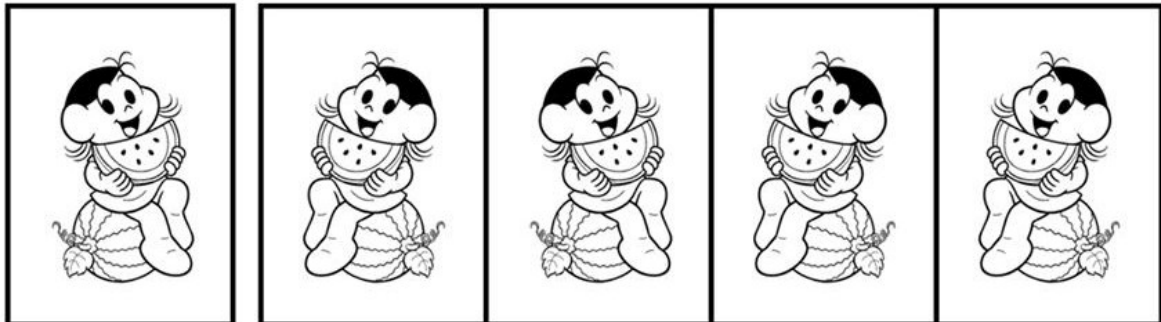
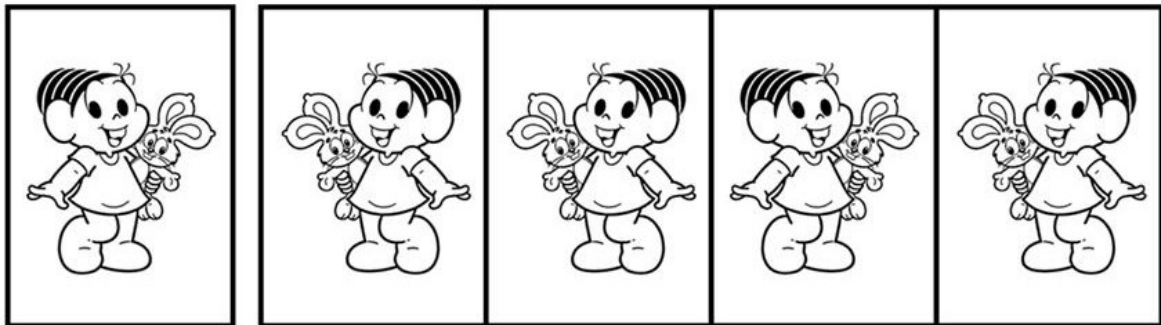
maçã engraçado aviação
poluição lição palhaço calça
paçoca afeição louça
canção força

F	D	B	J	C	A	L	Ç	A	M	B	C	X
M	H	L	N	J	S	T	J	F	H	D	H	T
A	V	I	A	Ç	Ã	O	J	E	X	B	P	P
Ç	S	Ç	H	R	P	L	H	I	L	B	L	A
Ã	T	Ã	X	H	C	A	N	Ç	Ã	O	N	L
H	K	O	P	P	D	F	L	Ã	T	N	A	H
E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	J	N	R	A
J	H	B	C	Ç	J	Z	K	C	S	L	V	Ç
K	R	Y	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	L	O
X	C	B	Z	C	J	N	T	M	L	U	P	R
F	O	R	Ç	A	P	K	B	M	X	Ç	Y	T
P	L	K	M	N	G	H	R	D	S	A	Q	W

Área Cognitiva

Raciocínio lógico - Percepção visual: Atenção, concentração, observação e generalização

1) Pinte o desenho que está na mesma posição do personagem em destaque.



02) Este é o jogo das duplas. Neste jogo, cada criança possui um objeto que completa o do amigo. Quem faz dupla com quem? Ligue as duplas.



03) Encontre a figura que não faz parte deste conjunto e pinte-a.



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 02 de setembro de 2021.

Hoje é quinta-feira. Grupo 2 (4º e 5º Ano)



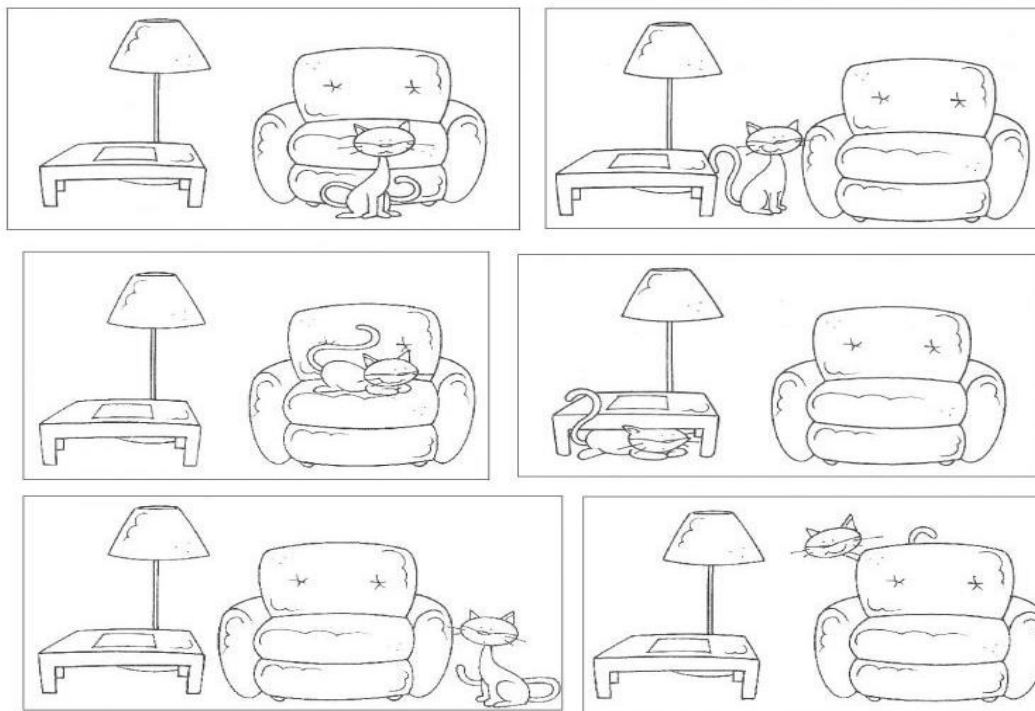
Área Psicomotora: Organização espaço-temporal

Nocão espacial: em cima/embaixo, esquerda/direita, em frente/atrás

01) Enumere a sequência de acordo com os acontecimentos.




02) Escreva embaixo de cada gravura: ONDE ESTÁ O GATO?



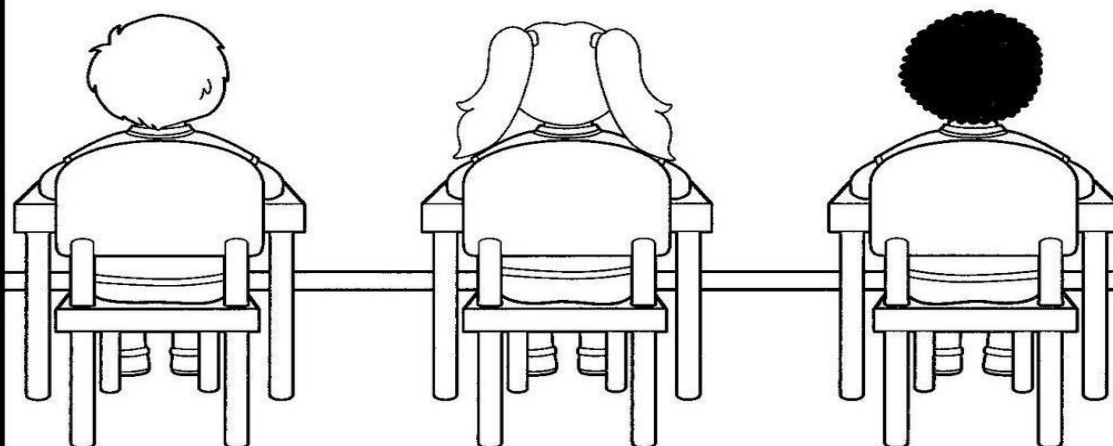
03) Leia com atenção.

NA SALA DE AULA

 GILBERTO, LORENA E ALBERTO SÃO DA TURMA DA PROFESSORA SANDRA. HOJE ELES ESTÃO FAZENDO UM TRABALHO EM GRUPO.

- CIRCULE O MENINO QUE ESTÁ SENTADO À DIREITA DE LORENA.
- FAÇA UM X NO MENINO QUE ESTÁ SENTADO À ESQUERDA DE LORENA.

AGORA, CAPRICHE NO COLORIDO!



MATEMÁTICA: Problemas de adição e subtração envolvendo diferentes ideias e operações.

Olá, turma! Hoje faremos uma retomada em situações problema e operações.



1) Situações-problema

a) Na campanha do agasalho que uma turma da escola organizou este ano, foram arrecadados 45 casacos e 63 cobertores. Quantas peças foram arrecadas durante a campanha deste ano?

R:



b) Adriana comprou um livro de aventura e já leu 35 páginas, mas ainda faltam 44 páginas para ela acabar de ler. Quantas páginas contém este livro que Adriana comprou?

R:



c) Uma doceria fez 870 docinhos. Já vendeu 665. Quantos faltam vender?

R:



2) Resolva as operações com atenção

